|  |
| --- |
| **T.C.****SARIKAMIŞ KAYMAKAMLIĞI****Şehit İlhan Yıldız Anadolu Lisesi Müdürlüğü****ALAN ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI** |
| Öğretim Yılı | 202…-202… | Dönem |  |
| Zümre Başkanı |  | Zümre No  |  |
| Toplantı Tarihi ve Saati |  | Toplantı Yeri  |  |

GÜNDEM :

1. Açılış ve Yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
5. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
7. Zümre öğretmenleri arasında, ittifakla alınacak zümre kararına bağlı olarak her eğitim ve öğretim yılında en az bir kez ders ziyareti yapılması, dersin işlenişine yönelik geri dönütlerin değerlendirilmesi ile diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
8. Öğretim alanı ile ilgili akademik ve bilimsel çalışmaların izlenmesi, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi, müzakere edilmesi, uygulamalara yansıtılması,
9. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması, öğrencilerin araştırma, geliştirme ve tasarım konularında bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini,
10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi, derslerin öğretim programı ve amaçlarına göre laboratuvar, kütüphane, spor salonu, atölye ve benzeri eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik planlamaların yapılması,
11. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemlerin planlanması, derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının kullanılmasına yönelik planlamaların yapılması,
12. Ortak yazılı ve uygulamalı sınavlar sonrası ile dönem sonunda öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, sınav analizlerinin yapılarak konu ve kazanım eksikliği tespit edilen öğrenciler için eylem planlarının hazırlanıp uygulanması, gerekli izleme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
13. Ülke, il ve ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar dışında okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavların ve mazeret sınavları sorularının konu soru dağılım tablosuna uygun olarak dereceli puanlama anahtarı, dereceleme ölçeği/kontrol listeleri ile birlikte hazırlanması ve beceri sınavlarının planlanması,
14. Ulusal ve uluslararası düzeyde katılım sağlanan çeşitli sınav ve yarışmalarda elde edilen sonuçlara ilişkin ilgili beceri ve bilgilerin kendi dersleri ile ilgisini kurarak, öğrenciler için gerekli tedbirlerin alınması, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi, sonuçlara yönelik tespitlerin değerlendirilmesi, okulun mevcut verileri ile kıyaslanıp zümre olarak gerekli eylem planının hazırlanıp uygulanması,
15. Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,
16. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
17. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
18. Ülke ve il geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar dışında ilçe geneli yapılacak ve sınıf/alan öğretmenlerince uygulanacak ortak yazılı sınavların değerlendirme işlemlerinin yapılması,
19. Soru ve cevap anahtarları ölçme değerlendirme merkezi müdürlüklerince hazırlanan ülke ve il geneli yapılacak mazeret sınavlarının uygulanması,
20. Okul geneli yapılan ortak yazılı sınavların mazeret sınavlarına ait soruların ve cevap anahtarının hazırlanması, sınavın uygulanması ve değerlendirilmesi işlemlerinin yapılması,
21. Öğrencilerin, karar verme, problem çözme ve eleştirel düşünmeden oluşan üst düzey düşünme becerileri ile birlikte sosyal ve duygusal becerilerini hayata geçirmelerine yönelik planlamaların yapılması,
22. Millî, manevi ve ahlaki değerlerin, örtük öğrenme yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışmaların planlanması, bu doğrultuda gerekli öğrenme ortamlarının oluşturulması,
23. Önleme, müdahale ve yönlendirme komisyonunda yürütülecek çalışmaların planlanması,
24. Eğitim ve öğretim süreçlerinin disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınarak, öğrenme alanı, konu, kazanım ve öğrenme hedeflerinin bu yaklaşımla belirlenmesi, yapılacak ortak çalışmaların takvime bağlanarak uygulanması,
25. Öğrencilerin çoklu okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine yönelik planlamaların yapılması,
26. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ders bazında yürütülebilecek faaliyetlerin planlanması,
27. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde okul içi veya okul dışı eğitim ortamlarında yürütecekleri faaliyetlerde ihtiyaç duyacağı araç, gereç, mali kaynak gibi hususların belirlenmesi,

**Tutanak yazımı aşağıdaki örnekte olduğu gibi tüm gündem maddeleri için (Gündem Maddesi-**

**Görüşmeler-Karar ) şeklinde olacaktır.**

|  |
| --- |
| 1. **Açılış-yoklama,**
 |
| …….. |
| ***Karar :*** |  |

|  |
| --- |
| 1. **Bir önceki toplantıda alınan kararlar,**
 |
|  |
| ***Karar :*** |  |

|  |
| --- |
| 1. **Öğretim programlarının incelenmesi‎, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında‎ konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması‎,**
 |
| **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ………………….;** Günümüz eğitim anlayışında düşünen, araştıran, üreten ve ürettiğini toplumun yararı için kullanan bireyleri yetiştirmek temel amaçtır. Bu amacı gerçekleştirmek için kavram analizleri yanında yaşanılan çevreye ve dünyaya yönelik geniş bakış açısı kazandırmak, grup içi etkileşimin yüksek olduğu ve ezberden uzak ders işlenmelidir dedi.**Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ………………….;** Yıllık plandayer alan kazanımlardan hangilerinin sınıf dışı bir öğretim ortamında, hangi kazanımların bilişim programlarından (EBA vb.) ve hangi kazanımların sınıf içi aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması ile kazandırılacağının yıllık planda olduğunu buna göre hareket edilmeli dedi.**Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ………………….;** Öğretim programlarında yer alan kazanımlar dikkate alınarak kalıcı ve tam öğrenmenin sağlanabilmesi için kullanılması gereken öğretim yöntem ve tekniklerin paylaşılması ayrıca programların öngördüğü alternatif ölçme ve değerlendirme tekniklerinin paylaşılmasını istedi.**Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ………………….;** Öğrenci merkezli her türlü yöntem uygulanabilir. Bu yöntemler konuların içeriğine göre yıllık planlarda gösterilmelidir dedi. **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ………………….;** Geçtiğimiz yılda gerek sanal ortamda gerekse telafi eğitimlerinde yüz yüze işlenen ancak yeterli olmadığı düşünülen kazanımların bu sene içinde tekrar edilmesi gerektiğini belirti, |
| ***Karar :*** | ***Öğretmenlerin geçmiş yılda salgın nedeniyle telafi edilmeye çalışılan bir önceki yıl kazanımlarının bu sene gerekli görülen yerlerde tekrarlanması buna yıllık planlamada yer verilmesine karar verildi.*** |

|  |
| --- |
| 1. **Zümre ve alanlar arası işbirliği,**
 |
| **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ………………….;** Türk eğitim sisteminin bir bütün olduğuna dikkat çekti. Bu açıdan branşlar, alanlar farklı olsa da her birey Türk milletinin bekası için çalışmaktadır. Her öğretmen aynı duygularla öğrencisine sahip çıkmaktadır. Dolayısıyla konuların özelliğine göre diğer zümrelerle her zaman olduğu gibi bu eğitim ve öğretim yılında da yönetmelikler doğrultusunda işbirliğine gidilecektir**Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ………………….;** Zümre öğretmenleri arasında işbirliğini artırabilmek için sanal ortamda paylaşımlar yapıldığını, bu paylaşımların artması gerektiğini belirtti. Mantık dersinde matematik öğretmenleriyle, Sanat felsefesinde okul resim ve müzik öğretmenleriyle, psikoloji dersinde duyum ve algı konusunda biyoloji öğretmenleriyle, din felsefesinde, temel kavramlar konusunda din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeniyle iletişime geçilmesi kararı alındı. |
| ***Karar :*** | ***Zümre içi ve zümreler arası bilgi akışı ve paylaşımına özen gösterilmesine, Zümreler arası öğretmenlerce ortak konularda işbirliği yapılmasına karar verilmiştir.*** |

.

|  |
| --- |
| 1. Milli Eğitim Bakanlığının hazırladığı 2023 Eğitim Vizyonunun incelenmesi ve vizyonla ilgili çıkarımlarda bulunulması.
 |
| **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ………………….;** 2023 Eğitim Vizyonu’nun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmektir dedi. 2023 Vizyon belgesinin sunumunu yaparak açıklamalarda bulundu.**Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ………………….;** 2023 Eğitim Vizyonu, Türk Millî Eğitim Sistemi’nin nicelik ve erişimle ilgili sorunlarının birçoğunu geride bıraktığımız şu günlerde, önümüzdeki döneme ait nitelik devrimini gerçekleştirmek konusundaki kararlılığımızı, tüm açıklığıyla ortaya koymaktadır dedi.**Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni ………………….;** Eğitim kurumunun temel çıkış noktası, bireyin kendini bilmesini ve tanımasını sağlamaktır. Çocuklar, ebeveynler ve öğretmenler, kendilerini ve çevrelerindekileri tanıdıklarında, birlikte gelişme imkânı doğacaktır dedi. |
| ***Karar :*** | ***Tüm öğretmenlerimizin 2023 Eğitim Vizyonu belgesini inceleyerek buna göre hareket etmesine karar verildi.*** |
| 1. Temenniler ve Kapanış
 |
| **Zümre Başkanı ………………….;** İyi dilekler ile toplantıyı bitirdi. |

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.N** | **Adı ve Soyadı** | **Branşı** | **İmza** |
| 1 |  | Türk Dili ve Edebiyatı |   |
| 2 |  |  |   |
| 3 |  |  |   |
| 4 |  |  |   |
| 5 |  |  |   |
| 6 |  |  |   |
| 7 |  |  |   |
| 8 |  |  |   |
| 9 |  |  |   |
| 10 |  |  |   |

**ONAY**

…./…./202….

**…………………………….**

Okul Müdürü